

“NU KAN IK GEWOON DE BELANGRIJKSTE DOELEN OPLIJSTEN ZONDER DAT IK DAARVOOR ELK EXAMEN APART MOET GAAN NAKIJKEN”

HOE GEBRUIK JIJ FEEDFORM TIJDENS DE EXAMENS?

DE KERSTEXAMENS ZIJN AFGEROND. MEER DAN 3500 EVALUATIES WERDEN OP TWEE WEKEN TIJD INGEGEVEN. WAT DOEN ONZE LEERKRACHTEN EIGENLIJK MET DIE INZICHTEN DIE ZE KRIJGEN? WE VROEGEN HET AAN YANNICK VAN NUFFEL.

VOORBEREIDING VAN HET EXAMEN

De manier waarop ik mijn examen opstel is licht veranderd sinds ik FeedForm gebruik. Veel aanpassingen zijn er niet nodig, maar het komt in mijn vak wel regelmatig voor dat een leerplandoel meerdere leerdoelen omvat. Dan is het wel nodig om bepaalde vragen op te splitsen per leerdoel zodat ik FeedForm ten volle kan benutten.

Praktisch voorbeeld: *LPD 12 De leerlingen voeren de hoofdbewerkingen uit op natuurlijke, gehele en rationale getallen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen*. Dit leerplandoel splits ik op in drie verschillende leerdoelen (vermenigvuldigen en delen neem ik samen) zodat ik veel beter zicht krijg op wat mijn leerlingen wel of niet beheersen.

FeedForm geeft me bij het ingeven van de vragen en gekoppelde leerdoelen een overzicht van de verdeling van het examen per vraag. Zo kan ik snel controleren of bepaalde leerdoelen te veel of juist te weinig aan bod komen in verhouding met andere leerdoelen.

YANNICK VAN NUFFEL

Leerkracht wiskunde
6 jaar onderwijservaring
uit Hoevenen, Stabroek



PUNTEN INGEVEN

Wanneer de examens verbeterd zijn, geef ik de punten per vraag in in FeedForm. Dit is hetzelfde proces als wanneer ik de punten bij elkaar zou moeten optellen om een totaalscore te weten. Dit neemt naar mijn mening zelfs minder tijd in beslag dan wanneer ik een rekenmachine zou moeten gebruiken aangezien ik gewoon getallen moet ingeven en geen extra bewerking moet toevoegen.

INZICHTEN

Omdat ik aan elke vraag een leerdoel gekoppeld heb, dat op zijn beurt dan weer gekoppeld is aan een leerplandoel, krijg ik per leerling een overzicht over de sterktes en zwaktes op het examen. Meer nog, door de Smartschool-exportknop te gebruiken, die de punten naar Smartschool verplaatst, wordt aan elke score van elke leerling een overzicht gekoppeld met de behaalde en niet behaalde leerdoelen op het examen. Dit geeft mij de mogelijkheid om veel beter vakcommentaar te geven op het rapport.

Inderdaad, ik, leerkracht wiskunde, gebruik een rekenmachine om de punten van het examen op te tellen. Een rekenfout is snel gebeurd wanneer je de punten van ongeveer 20 vragen bij elkaar moet optellen. Die kleine tijdswinst is trouwens lang niet zo belangrijk als de inzichten die ik krijg wanneer ik de punten per vraag en per leerdoel heb ingegeven in FeedForm.

Waar ik vroeger bijvoorbeeld schreef: “Dit had je beter kunnen doen. Kom het examen eens inkijken om te kijken op welke onderdelen je nog veel fouten maakt”, kan ik nu gewoon de belangrijkste doelen oplist zonder dat ik daarvoor elk examen apart moet gaan nakijken en constructieve feedback schrijven. Dit soort feedback is naar mijn mening van enorme waarde voor de leerkracht, de leerling en de ouders. De leerkracht is zeer concreet over welke leerstof de leerling niet beheerst. De leerling en de ouders zijn zo perfect op de hoogte van wat er aangepakt moet worden om beter te scoren.

ZIJN VAKCOMMENTAAR

Hoewel het geen toppersresultaat is, ben ik hier wel aangenaam verrast door. Het is duidelijk dat je dit examen serieus hebt genomen, in tegenstelling tot de toetsen van dit DW. Maar er is nog veel werk, want je behaalde 12 van de 31 bevroegde doelen op het examen niet. Voor de rest van het schooljaar is het heel belangrijk dat je je bijwerkt voor deze doelen waarop je een tekort haalde:

- Je kan aftrekken met gehele getallen.
- Je kan vermenigvuldigen en delen met gehele getallen.
- Je kan machten berekenen met gehele grondtallen.
- Je kan vergelijkingen oplossen van de vormen $a + x = b$ en $ax = b$.

Toon in de klas en tijdens het DW dezelfde inzet als voor dit examen en dat zou moeten lukken. Succes!